

## MOKINIŲ PRIĖMIMO Į VIEŠĄJĄ ĮSTAIGĄ ŠIUOLAIKINĖS MOKYKLOS CENTRAS APRAŠAS

1. Asmenys priimami mokytis Šiuolaikinės mokyklos centre (toliau – ŠiMC'e), jei tenkinamos šios sąlygos:

1.1. ŠiMC turi laisvą vietą pageidaujamos programos atitinkamų metų klasėje;

1.2. pristatomi reikalingi dokumentai:

1.2.1. į pirmą klasę: gimimo liudijimo kopija ir sveikatos raidos istorija;

1.2.2. į kitas klases: pažyma apie mokymosi pasiekimus bei įgytą išsilavinimą (mokinio byla) ir pažyma apie sveikatos būklę;

1.3. sudaroma mokymosi sutartis.

2. Prašymus mokytis ŠiMC'e galima pateikti nuolat:

2.1. el. paštu [centras@atviramokykla.lt](mailto:centras@atviramokykla.lt);

2.2. telefonu +370 5 2122591;

2.3. apsilankius ŠiMC'o raštinėje, Žygimantų g. 4/2, LT – 01102, Vilnius.

ŠIUOLAIKINĖS MOKYKLOS CENTRO  
MOKINIŲ ELGESIO TAISYKLĖS

**1. Mokausi:** mokymasis yra mano, o ne mokytojų ar tėvų atsakomybė, todėl gerbiu pasirinktą mokymosi vietą (mokyklą), ir garbingai laikausi šių įsipareigojimų:

- nepraleidžiu pamokų be pateisinamos priežasties;
- nevėluoju į pamoką be pateisinamos priežasties;
- nepalieku mokyklos iki pamokų pabaigos be klasės ar mokyklos vadovų leidimo;
- pamokos metu laikausi mokytojo nustatytos tvarkos, kalbu tik gavęs mokytojo leidimą.

**2. Nesukeliu grėsmės:**

- jokioje situacijoje nesiiimu smurto prieš kitą žmogų;
- laikausi tvarkos, reikalingos visų sveikatai ir saugumui užtikrinti – nekeliu triukšmo, nežaidžiu pavojingų žaidimų, nesinešioju grėsmę keliančių daiktų.

**3. Elgiuosi pagarbiai:**

- konfliktus sprendžiu laikydamasis pagarbos kitiems;
- paklūstu mokytojo nurodymams;
- laikausi tvarkos – asmeninius daiktus laikau savo spintelėje, valgau valgykloje, kamuoliu žaidžiu kieme.

**4. Tausoju mokyklos turtą:**

- atlyginu tyčia ar netyčia padarytą žalą mokyklos pastatui, daiktams;
- įrankius, priemones, išteklius (pvz., kompiuterius, indus, elektros energiją, vandenį) naudoju pagal paskirtį, nešvaistau be reikalo;
- laikausi tvarkos – neteršiu, nešiukšlinu, išvalau, surenku šiukšles, sutvarkau.

**Pritarta**

VšĮ Šiuolaikinės mokyklos centro  
Mokyklos tarybos posėdyje 2008 06 30,  
protokolo Nr. V2 -3

**Patvirtinta**

VšĮ Šiuolaikinės mokyklos centro  
Direktorius V. Buivydavičius,  
2008 09 01, įsakymo nr. V1-726

## **VšĮ Šiuolaikinės mokyklos centro 2008-2009 mokslo metų ugdymo planas**

Šiuolaikinės mokyklos centro (ŠiMC) 2008-2009 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiojo (ypatingų poreikių mokinių) ugdymo programų įgyvendinimą. Planas sudarytas remiantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos 2008 – 2009 mokslo metų bendraisiais ugdymo planais (2008 05 19, Nr. ĮSAK – 1424).

### **I. Bendrosios nuostatos**

#### **1. Ugdymo programų įgyvendinimas**

1. Mokykla ugdymo plano projektą suderina su Mokytojų taryba bei Mokyklos taryba.
2. Mokyklos ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki 2008 09 01.
3. ŠiMC įgyvendindama ugdymo planą vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2005 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2005 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V - 476.
4. Mokykla priima sprendimus dėl dalykų programoms skiriamų valandų didinimo ar mažinimo (iki 10 procentų) numatytiems mokinių pasiekimams bendrosiose programose pasiekti.
5. Mokykla numato ugdymo turinio ( mokymo programų, mokymo ir mokymosi metodų, konteksto, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų, mokymo(-si) ir ugdymo (-si) priemonių bei patyrimo ugdymo procese) individualizavimo ir diferencijavimo kryptis, nustato klasių dalijimo į grupes ir mobiliųjų grupių sudarymo principus.
6. Mokykla, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos strateginiais tikslais, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius:
  - 6.1 nustato ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius; prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį principus ir būdus;
  - 6.2 priima sprendimus dėl pagilinto dalykų mokymo, kryptingo meninio ugdymo, ankstyvojo užsienio kalbų mokymo, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos, dvikalbio ugdymo organizavimo, antrosios užsienio kalbos mokymo nuo penktosios klasės;
  - 6.3 nustato pasirinkto dalyko, kurso, dalyko modulio pakeitimo tvarką;

- 6.4 rengia pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas;
- 6.5 nustato pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams (**toliau - ypatingų poreikių vaikams**) teikimo tvarką ir adaptacinio laikotarpio penktokams trukmę;
- 6.6 numato formaliojo ir neformaliojo ugdymo integravimo galimybes ir principus mokykloje;
- 6.7 numato mokinių socialinės veiklos principus ir būdus;
- 6.8 priima sprendimus dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdų ir laikotarpių, mokinių pasiekimų mokantis menų dalykų, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių vertinimo;
- 6.9 nustato mokinių, jų tėvų (globėjų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarką;
- 6.10 priima sprendimus dėl ugdymo turinio įgyvendinimo pagal atnaujintas Bendrąsias programas.

## **2. Ugdymo organizavimas 2008 – 2009 mokslo metais**

1. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d.

Mokslo metai baigiami:

- 1- 4 klasėse 2009-05-29 (32 savaitės, 160 mokymosi dienų)
- 5 klasėje 2009-05-29 (32 savaitės, 160 mokymosi dienų)
- 6 – 10 klasėse 2009-06-19 (37 savaitės, 183 mokymosi dienos)
- 11 klasėje 2009-06-19 (37 savaitės, 183 mokymosi dienos)
- 12 klasėje 2009 05 15 (30 savaitė, 150 mokymosi dienų).

2. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

3. Mokslo metai (Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos sprendimu) pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas skirstomi pusmečiais.

Pusmečių datos:

I pusmetis – 2008 09 01 - 2009 01 04

II pusmetis – 2009 01 05 – 2009 06 19

(2008 09 01, direkt. įsak.Nr. V1 – 725)

4. Mokinių atostogos (imtinai):

rudens 2008-10-27 – 2008-11-02

žiemos (Kalėdų) 2008-12-22 – 2009-01-04

pavasario (Velykų) 2009-04-06 – 2009-04-13

vasaros 1 - 5 klasių 2009-05-30 – 2009-08-31

6-11 klasių 2009-06-21 – 2009-08-31.

5. 1 – 4 klasių bei 5 klasių mokiniams skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos ( po 5 dienas dukart per mokslo metus).

Pirmos papildomos atostogos 2008-12-01 – 2008-12-07.

Antros papildomos atostogos 2009-02-09 – 2009-02-15.

(Laikas, suderintas su Mokyklos taryba, gali būti ir kitas.)

6. Dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

7. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti 1 – 5 klasių mokiniai; esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6 – 12 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

### **3. Ugdymo turinio planavimas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas**

1. ŠiMC ugdymo turinys planuojamas bendrųjų ugdymo planų 11.1 punkte( mokyklos ugdymo planų (MUP) 2.1 punkte) nurodytam mokymosi dienų skaičiui ir remiantis Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu dalyko programai skiriamų valandų skaičiumi.

2. Pradinio ugdymo, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programas, remdamiesi Bendrosiomis programomis, rengia ir detalizuoja mokytojai; dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programas rengia ir detalizuoja mokytojai iki naujų mokslo metų pradžios, iki rugsėjo 1d.

3. Pradinio ugdymo, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programas, pasirenkamųjų dalykų ir modulių programas aprobuoja Mokytojų taryba (2008 08 27, protokolo Nr. V3-48) tvirtina mokyklos direktorius.(2008 08 27, direkt. įsak. Nr.U1 -86)

4. Mokytojas planuodamas ugdymo turinį numato mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo tikslais atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavy, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais).

5. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 02 25 įsakymu Nr. ISAK -256.

5.1.1 Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Pažangai ir pasiekimams apibūdinti ŠiMC taikomas žodžiu ir raštu (formuojamasis) vertinimas pagal pasirinktą A, B, C, D vertinimo būdą.

(2004 06 11, Mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. V5 – 12, 2004 08 16 direkt. įsak. Nr.V1-160)

5.1.2 Mokiniam, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, skiriamas vieno mėnesio (nuo mokslo metų pradžios) adaptacinis laikotarpis. Šį mėnesį mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

5.2 Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimai vertinami 10 balų sistema.

5.2.1 Pasirenkamųjų dalykų žinios ir gebėjimai vertinami pažymiu arba įrašu „įskaityta“ ar „neįskaityta“:

5.2.1.1 9 klasei informacinis raštingumas vertinamas įrašu „įskaityta“ ar „neįskaityta“.

11 – 12 klasėms žiniasklaida vertinama įrašu „įskaityta“ ar „neįskaityta“.

5.2.2 Dorinio ugdymo (etikos ir tikybos) mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ ir „neįskaityta“.

5.2.3 Pilietinio ugdymo mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ ir „neįskaityta“.

5.2.4 Kūno kultūros mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu. (protokol. Nr., data)

5.2.5 Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ ir „neįskaityta“.

5.2.6 Mokinių, besimokančių dalykų modulius, mokymosi pasiekimų vertinimai žymimi įrašu „įskaityta“ ir „neįskaityta“.

6. Apie mokinių mokymosi pasiekimus mokykla elektroniniu būdu ir kita nustatyta tvarka informuoja mokinių tėvus (globėjus).

#### **4. Mokinių mokymosi krūvis**

Mokyklos direktorius ar jo paskirtas asmuo tvirtina optimizavimo mokymosi krūvio planą.

1. Organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio klausimus.
2. Organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų kontrolę.
3. Klasėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs namų darbų apimtį ir kontrolinių darbų atlikimo datas. Kontrolinius darbus ne vėliau kaip prieš savaitę užrašo kontrolinių darbų grafike.
4. Mokiniam per dieną negali būti skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

5. Mokiniai, besimokantys dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigę menų mokyklas, pageidaujantys gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo. Atleidimo tvarką ir pasiekimų įvertinimų įskaitymą nustato mokykla. (2007 08 28, Mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. V3-41.) Mokykla užtikrina atleistų nuo pamokų mokinių saugumą.

## **5. Neformalusis ugdymas**

Mokykloje organizuojamos nepamokinės veiklos grupės pradinukams, choro būrelis 1 - 2 klasių mokiniams, meninės veiklos projektai.

## **6. Mokyklos nuožiūra skiriamos pamokos**

1. ŠiMC ankstyvajai užsienio kalbai mokytis 2 ir 3 klasėje skiriama po 2 anglų k. pamokas per savaitę, nuo 4 klasės – 3 pamokos per savaitę.
2. Mokykloje pasirenkamasis dalykas 9 – 10 kl. mokiniams - informacinis raštingumas.
3. 5-8 klasėse skiriama po 4 savaitines pamokas lietuvių (gimtajai) kalbai bei po 1 savaitinę teatro pamoką, integruojant teatro programą į lietuvių kalbos programą.
4. Pilietiškumo pagrindų dalykui mokytis 10 klasėje skiriama 1 savaitinė pamoka.
5. 2008 – 2009 m. m. 10 klasėje visus mokslo metus skiriamos 2,5 technologijų pamokų per savaitę.
6. ŠiMC nuožiūra skiriama papildomų pamokų grupinėms konsultacijoms, mokiniui ir jo tėvams pageidaujant individualiam mokymui bei savarankiško mokymosi konsultacijoms.

## **7. Mokinių mokymas namuose ar savarankiško mokymo organizavimas**

1. Mokinių mokymas namuose ir savarankiško mokymosi organizavimas:

1.1 Vaikų, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, mokymas vyksta pagal vaikų, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK - 1836 (Žin., 2007, Nr. 100-4088).

1.2 Sergančių mokinių mokymas namuose skiriamas ir organizuojamas pagal Moksleivių mokymo namuose organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. 259/153 (Žin., 2000, Nr. 25-654):

1.2.1 Mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą.

1.2.2 Mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros.

1.3 1–3 klasės mokiniui, mokomam namuose, skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasės – 11 pamokų, 5–6 klasės – 12 pamokų, 7–8 klasės – 13 pamokų, 9–10 klasės – 15 pamokų, 11–12 klasės – 11 pamokų.

## II. Pradinis ugdymas

Pradinis ugdymas organizuojamas pagal Pradinio ugdymo sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 02 03 įsakymu Nr. 113.

1. ŠiMC rengia pradinio ugdymo programą 2008 – 2009 m.m.
2. Pradinių klasių dalykų mokytojai vadovaudamiesi Bendrosiomis programomis detalizuoja dalykų programas.
3. 1 klasėje numatoma 35 minučių trukmės pamokos, o 2 – 4 klasėse – 45 minučių trukmės pamokos.
4. Žmogaus sauga pradinio ugdymo programoje integruojama į pasaulio pažinimą.
5. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai ar globėjai.
6. ŠiMC 2 – 4 klasėse vykdomas ankstyvasis užsienio (anglų ) kalbos mokymas:  
2 – 3 klasėse skiriama po 2 anglų k. pamokas per savaitę, o 4 klasėje – 3 anglų k. pamokos per savaitę.
7. ŠiMC 1 – 2 klasėse skiriama neformaliojo ugdymo 1 savaitinė choro valanda.
8. 1-3 klasėse kūno kultūrai skiriama po 3 pamokas per savaitę, 4 klasėje – 2 pamokos per savaitę.
- 8.1 Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.
- 8.2 Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligos pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.
9. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	Pusm.	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	I	1	1	1	1
	II	1	1	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	I	8	7	7	7
	II	8	7	7	7
Anglų kalba (I užs. k.)	I	0	2	2	3
	II	0	2	2	3
Matematika	I	4	5	4	5
	II	4	5	4	5
Pasaulio pažinimas (intgr. žmogaus sauga)	I	2	2	2	2
	II	2	2	2	2
Dailė	I	2	2	2	2
	II	2	2	2	2
Muzika	I	2	2	2	2
	II	2	2	2	2
Kūno kultūra	I	3	3	3	2
	II	3	3	3	2
Iš viso valandų per pusmetį	I	22	24	24	24
	II	22	24	24	24

### III. Pagrindinis ugdymas

1. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 klasės mokiniui (klasei) ŠiMC

skiria adaptacinį 1 mėn. laikotarpį.

1.2 Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami ir kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus.

2. Socialinė veikla pagrindinio ugdymo pakopos mokiniams yra privaloma. Socialinei veiklai skiriama 5 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir yra vykdoma.

2.1 Socialinė veikla detalizuojama 5-10 klasių vadovų veiklos planuose, žymima atskirame klasės socialinės veiklos grafike.

3. Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., 2008, Nr. 35-1260).

4. **Dorinis ugdymas.** Tėvai, (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats pasirenka, pritarus tėvams, vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką.

5. **Antrosios užsienio kalbos** mokymas ŠiMC pradedamas nuo 6-osios klasės. Mokinys antrąją

užsienio kalbą pasirenka iš vokiečių, rusų, prancūzų kalbų.

5.1 Mokykla iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios negali keisti pradėtų mokinių mokytis užsienio kalbų.

5.2 Mokinio, atvykusio į mokyklą, kurios mokomoji kalba yra kita, negu jis mokėsi anksčiau, mokymosi kalbos pasiekimus įvertina mokykla (dalyko mokytojas). Jei mokinio pasiekimai neatitinka Bendrosiose programose apibrėžtų reikalavimų, sudaromos sąlygos atsilikimui likviduoti.

6. **Informacinių technologijų** pradedama mokytis 5-ojoje klasėje pagal Informacinių technologijų bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1432 (Žin., 2005, Nr. 94-3518), pagal šią programą dalyko mokymasis tęsiamas 6-ojoje, 7-ojoje ir 8-ojoje klasėse.

6.1 9–10 klasėse informacinių technologijų mokoma pagal Informacinių technologijų bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. ISAK-1015 (Žin., 2003, Nr. 77-3525).

7. **Pilietiškumo pagrindų** ugdymas 10 klasėje integruojamas su socialine veikla.

7.2 ŠiMC 2008–2009 mokslo metais pilietiškumo pagrindams mokytį skiriama 1 pamoka per savaitę 10-ojoje klasėje. 9 – ojoje klasėje 2008–2009 mokslo metais šio dalyko nesimokys, o 2009 – 2010 m. m. 10 klasėje pilietiškumo pagrindams bus skiriama 2 pamokos per savaitę.

8. **Technologinis ugdymas:** mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokytį technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų.

8.1 8 – 9 klasėse I pusmetį skiriama 1 technologijų pamoka, o likusios technologijų kurso dalies mokoma birželio mėn. intensyviu grafiku.

9. ŠiMC **kūno kultūros** pamokose nuo 6-osios klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, sugrupuotos iš paralelių ar gretimų klasių mokinių.

9.1 Kūno kultūrai 5 klasėje skiriamos 3 valandos per savaitę.

9.2 Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

9.2.1 Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

9.3 Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

10. 5-8 klasėse skiriama po 4 savaitines pamokas lietuvių (gimtąjai) kalbai bei po 1 savaitinę teatro pamoką, integruojant teatro programą į lietuvių kalbos programą.

9 klasėje 1 savaitinė teatro pamoka į lietuvių k. mokymo programą integruojama tik I pusmetį.

11. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti parodytas 1 priede.

Priedas Nr. 1

Šiuolaikinės mokyklos centras

Pradinio ir pagrindinio ugdymo planas. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę I ir II pusmetį

2008 - 2009 m. m.

Dalykai	Pusm.	Dalyko savaitinių pamokų skaičius/ klasės														
		1	2J	3V	4E	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8M	8L	9R	10(1)	10(2)
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	I	1	1	1	1	0	0	2	2	1	1	2	1	0	0	0
	II	1	1	1	1	2	2	0	0	1	1	0	1	2	2	2
Lietuvių kalba (gimtoji)(integr.teatras)	I	8	7	7	7	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	5	5
	II	8	7	7	7	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4	5	5
Anglų kalba (I užs. k.)	I	0	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	II	0	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Rusų k., vokiečių k., prancūzų k. (II užs. k.)	I							2	2	2	2	2	2	2	2	2
	II							2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	I	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
	II	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Pasaulio pažinimas(integr. žmogaus sauga)	I	2	2	2	2											
	II	2	2	2	2											
Gamta ir žmogus	I					2	2	2	2							
	II					2	2	2	2							
Biologija	I									2	2	1	1	2	1	1
	II									2	2	1	1	2	1	1
Fizika	I									1	1	2	2	2	2	2
	II									1	1	2	2	2	2	2
Chemija	I											2	2	2	2	2
	II											2	2	2	2	2
Informacinės technologijos	I					1	1	0	0	2	2	1	1	2	1	1
	II					1	1	2	2	0	0	1	1	0	1	1
Istorija	I					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	II					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	I													0	1	1
	II													0	1	1
Geografija	I							2	2	2	2	2	2	2	1	1
	II							2	2	2	2	2	2	2	1	1
Ekonomika	I													1		
	II													1		
Dailė	I	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	1	1
	II	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	1
Muzika	I	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	II	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	I					2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3
	II					2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2
Kūno kultūra	I	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	II	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	I					0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	II					1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Informacinis raštingumas	I													2	0	0
	II													0	0	0
Muzikos ir teatro projektas	I														1	1
	II														0	0
Iš viso valandų per pusmetį	I	22	24	24	24	26	26	28	28	30	30	31	31	32	32	32
	II	22	24	24	24	26	26	28	28	30	30	30	30	31	32	32
		1	2J	3V	4E	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8M	8L	9R	10(1)	10(2)

12. ŠiMC pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos, neformaliojo ugdymo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

13. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti klasė į grupes gali būti dalijama:

13.1 doriniam ugdymui, jeigu vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką pasirinko ne mažiau kaip 5 mokiniai.

13.2 užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai) mokytis, jeigu klasėje daugiau negu 24 mokiniai.

13.3 įvairiems dalykams, jeigu klasėje yra daugiau negu 26 mokiniai.

## IV. Vidurinis ugdymas

Šiuolaikinės mokyklos centre vidurinis ugdymas 11-12 klasėse organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Žin., 2006, Nr. 76-2930). Apie mokyklos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami iš anksto (dar besimokant 10 klasėje).

1. Pirmaisiais programos vykdymo metais ugdymo turinys suplanuotas 37 savaitėms (183 mokymosi dienoms), antraisiais – 30 savaitėms (150 mokymosi dienoms). Minimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę – 28 pamokos, maksimalus mokinio savaitinių valandų skaičius – 32 pamokos.

Neformaliajam ugdymui skiriamos 8 valandos per dvejus metus (11 klasėje – 4 valandos, 12 klasėje – 4 valandos).

2. Vidurinio ugdymo programoje mokomųjų dalykų turinys pateikiamas kursais ir moduliais. Mokiniam sudaromos galimybės rinktis skirtingo sudėtingumo ir paskirties dalykų kursus bei modulius.

2.1. Dalyko programos kursas suprantamas kaip tam tikra logiškai vientisa dalyko turinio visuma.

2.2. Galimi du skirtingi to paties dalyko kursai – bendrasis ir išplėstinis.

2.2.1. bendrasis kursas perteikia dalyko pagrindus, užtikrinančius bendrą kultūrinį mokinių išprusimą, taip pat patirtį ir gebėjimus, būtinus tenkinti praktines gyvenimo reikmes. Jis apima plačiai vartojamas dalyko sąvokas, pagrindinius dėsningumus, svarbiausias idėjas, jų kontekstą ir praktinį taikymą, veiklos kompetenciją, vertybines nuostatas;

2.2.2. išplėstinis kursas savo turiniu yra platesnis už to paties dalyko bendrąjį kursą, apima žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą, orientuotą į nuodugnesnes tam tikros srities studijas. Jis

skirtas mokiniams savarankiško mokymosi gebėjimams ugdyti, mokymuisi operuoti dalyko žiniomis ir metodais sprendžiant praktinio ir teorinio pobūdžio užduotis.

2.3. Dalykų kursai ir jų apimtis pateikiama priede Nr. 2\*

2.4. Vidurinio ugdymo programos mokiniai mokomi pagal jų individualius ugdymo planus, kurie skiriasi dalykais, dalykų kursais ir moduliais.

2.4.1. Mokinys per dvejus metus mokosi ne mažiau kaip 9 ir ne daugiau kaip 13 skirtingų dalykų.

2.4.2. Pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai. Siūlomos ne mažiau kaip keturios pasirenkamųjų dalykų ir keturios pasirenkamųjų modulių programos.

2.4.3. Mokinys bendruosius ir išplėstinius dalyko kursus renkasi savo nuožiūra, tačiau bendras pamokų skaičius neturi viršyti 64 savaitinių pamokų per dvejus metus skaičiaus.

2.4.4. Dalyko kursui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų nei nurodyta bendrųjų ugdymo planų lentelėje.

3. Vidurinio ugdymo programą mokinio mokymosi turinį sudaro:

3.1. bendrojo lavinimo branduolys, kurio apimtis sudaro apie 60 proc. viso pamokų laiko;

3.2. mokinio pasirinktas mokymosi turinys (papildomi branduolio dalykai, dalykų išplėstiniai kursai, dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai).

3.2.1. siūlomos ne mažiau kaip keturios pasirenkamųjų dalykų ir keturios pasirenkamųjų modulių programos;

3.3. Bendrojo lavinimo branduolys (39 savaitinės pamokos per dvejus metus) yra privalomas ir bendras visiems mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Branduolio paskirtis – suteikti vidurinio išsilavinimo pagrindus.

4. Branduolį sudaro šių dalykų (bendrieji ar išplėstiniai) kursai:

4.1. dorinio ugdymo (tikybos arba etikos);

4.2. lietuvių kalbos (gimtosios arba valstybinės);

4.3. užsienio kalbos (ne mažiau kaip trys užsienio kalbų bendrieji ir išplėstiniai kursai)

4.4. matematikos;

4.5. socialinio ugdymo mokinio pasirinkto vieno dalyko (istorijos, geografijos) kursas;

4.6. gamtamokslinio ugdymo mokinio pasirinkto vieno dalyko (biologijos, fizikos, chemijos) kursas;

4.7. mokinio pasirinkto vieno meninio ugdymo (dailės, muzikos, dramos, choreografijos, šiuolaikinių komunikacinių menų), arba technologinio ugdymo, arba integruotas menų ir technologijų kursas;

4.7.1. papildomai mokinys gali rinktis vieną bendrąjį menų dalyko kursą (dailės, muzikos, fotografijos, kino ir vaizduojamojo meno, kompiuterinių muzikos technologijų) arba pasirenkamą meninės raiškos (menų) projektą.

4.7.2. siūlomos ne mažiau kaip dvi meninio ugdymo ir dvi technologinio ugdymo arba integruotų menų ir technologijų kursų programos.

4.8. kūno kultūros (bendrosios kūno kultūros arba pasirinktos sporto šakos).

5. Technologinio ugdymo ir integruotų menų ir technologijų kursų paskirtis – padėti mokiniui įgyti praktinės veiklos gebėjimų ir patirties, geriau susipažinti su viena ar keletu darbo veiklos sričių, pačiam įvertinti savo darbo veiklos polinkius ir galimybes, ugdyti kūrybiškumą, kultūrinę kompetenciją ir vizualinę kultūrą.

6. Mokinys, pasirinkęs menų arba integruotą menų ir technologijų dalyko programą, dalį savaitinių pamokų skiria meninei raiškai.

7. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas.

8. Pagal vidurinio ugdymo programą siekiant diferencijuoti ugdymą gali būti sudarytos mobiliosios grupės.

9. Civilinės saugos mokymo programa (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-2117 (Žin., 2006, Nr.5-169) ir Priešgaisrinės saugos mokymo programa ( patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ir Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-820/IV-208 (Žin., 2003, Nr.60-2743), yra integruojamos į vidurinio ugdymo programos ugdymo turinį (11 klasėje – 2 dienos, 12 klasėje – 1 diena).

10. Mokykla sudaro galimybę mokiniui keisti dalykus ar dalykų kursus, laiduoti mokymosi tęstinumą jam pereinant iš vienos mokyklos į kitą.

10.1. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

10.2. Mokinys, kuris nori keisti individualią ugdymo programą, turi parašyti prašymą Direktorius vardu, suderinti pasikeitimus su vyresniųjų klasių ugdymo koordinatoriumi ir mokytojais dalykininkais.

11. Baigus vidurinio ugdymo programą, išlaikius lietuvių kalbos ir dvejų pasirinktų dalykų brandos egzaminus, įgyjamas vidurinis išsilavinimas.

Priedas Nr. 2\* Vidurinio ugdymo programos dalykų ir jų kursų lentelė, reglamentuojanti dalykų kursus ir jų apimtį dviem mokymo metams (2008-2010 m.m.)

Ugdymo programos dalykai 2008-2010 m.m.	Kursas, val.sk.	savaitinės valandos per dvejus metus	11 klasė I semestras	11 klasė II semestras	12 klasė I semestras	12 klasė II semestras	ekonomika 134val.	Mokytojas Valerijus
							žiniasklaida 67 val.	Mokytojas Romas
menai ir technologijos	muzikinio spektaklio projektas 67 val.	4	2	2	2	2	kūno kultūra (bendrasis) 134 val.	Mokytojai Gražvilė, Evaldas
							verslas ir vaizdas 134 val.	Mokytoja Kristina
chemija	fotografija 134 val.	4	2	2	2	2	Mokytoja Indrė	
							Mok. Raimis	
fizika	muzika 134 val.	4	2	2	2	2	Mokytojas Artūras	
							Mokytoja Jolita	
biologija	dailė 134 val.	1	2	2	2	2	Mokytojas Vilijus S.	
							Mokytojas Vilijus M.	
info t.	eksperimentinė chemija 37 val.	6	2	4	3	3	Mokytojas Vilijus S.	
							Mokytoja Violeta	
matematika	išplėstinis 201 val.	4	2	2	2	2	Mokytojas Simas, Raimis	
							Mokytojas Rolandas	
istorija	išplėstinis 298 val.	9	4	4	5	5	Mokytojas Simas	
							Mokytojas Šarūnas	
prancūzų k.	išplėstinis 201 val.	6	3	3	3	3	Mokytoja Laima	
							Mokytoja Jurgita	
rusų k.	bendrasis 134 val.	4	2	2	2	2	Mokytoja Eivyra	
							Mokytoja Alina	
anglų k.	išplėstinis 201 val.	4	3	3	3	3	Mokytoja Alina	
							Mokytoja Julija	
lietuvių k.	išplėstinis 268 val.	8	4	4	4	4	Mokytoja Julija	
							Mokytoja Ilona	
etiką 67 val.	išlyginamasis modulis 37 val.	2	1	1	1	1	Mokytoja sesuo Dominyka	
							Mokytojas Gedas	
bendrasis 268 val.	išlyginamasis modulis 335 val.	10	5	5	5	5	Mokytojas Cedas	
							Mokytojas Cedas	

## V. Ypatingų poreikių vaikų ugdymas

1. Ypatingų poreikių (ŠiMC, Direktoriaus įsakymas 2007 09 05 Nr. D1 – 19) mokinių ugdymas mokyklos klasėje:

1.1 Mokyklos direktoriaus įsakymu judesio ir padėties sutrikimų turintis mokinys gali būti atleidžiamas nuo technologijų pamokų.

1.2 Dalykų Bendrąsias programas modifikuoja ar adaptuoja dalyko mokytojas bei konsultuojasi su pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.

1.3 Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal modifikuotą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal adaptuotą pradinio, adaptuotą pagrindinio arba adaptuotą vidurinio programą, – pagal mokytojo programose numatytus pasiekimus.

1.4 Mokyklos ypatingų poreikių vaikų komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu specialiųjų poreikių mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą – neprisigirdintys, turintys vidutinį ar žymų kalbos neišsivystymą, autizmą (normalus intelektas), elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, ribotą intelektą, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis, – gali nesimokyti vienos (pirmosios ar antrosios) užsienio kalbos.

Antrosios užsienio kalbos pamokos gali būti skiriamos pirmajai kalbai mokytis, arba atvirkščiai.

Leidimas mokiniui nesimokyti vienos užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu.

1.5 Mokyklos ypatingų poreikių vaikų komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, suderinus su mokinio tėvais, ypatingų poreikių mokiniai, turintys intelekto sutrikimų ir besimokantys pagal adaptuotą pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti fizikos ir chemijos, tačiau mokiniui išlaikomas minimalus pamokų skaičius, numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose;

1.6 Specialiojo pedagogo (tiflopedagogo, surdopedagogo), logopedo kiekvienam ypatingų specialiųjų poreikių mokiniui, kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba ar ypatingų poreikių vaikų komisija nustatytu laikotarpiu rekomendavo papildomą pedagoginę arba specialiąją pedagoginę pagalbą, teikiama ne mokykloje.

1.7 Mokykloje nuo 2008- 2009 m.m.II pusmečio Konsultacijų grupėje teikiama papildoma pedagoginė pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.

## VŠĮ Šiuolaikinės mokyklos centras įsikūręs



1, 2 – troleibusai

1, 2 - autobusai